

ΑΡΧΙΚΕΣ ΣΚΕΨΕΙΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ, ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ, ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ ΚΑΙ SESSIONS

1. Το μάθημα θα στοχεύει / επιδιώκει τον διάλογο, και όχι την μονολογική μετάδοση πληροφοριών.
2. Το πρότυπο οργάνωσης θα 'μιμείται' το φυσικό, αναλογικό μάθημα, στο (μικρό) βαθμό που κάτι τέτοιο είναι εφικτό.
3. Όλες οι κάμερες των συμμετεχόντων είναι καλό να είναι ανοικτές κατά την διάρκεια του μαθήματος (αν αυτό είναι εφικτό, για τεχνικούς λόγους), ώστε οι συνθήκες αντίληψης της επικοινωνίας ανάμεσα μας να καθίστανται διαυγείς και εναργείς. Αν αυτό δεν είναι δυνατό, κάποιοι σπουδαστές θα έχουν τον ρόλο των ζωντανών συνομιλητών, με ανοικτές κάμερες. Μου είναι αδύνατον να απευθύνομαι σε κενές, λευκές οθόνες με αρχικά γράμματα, λες και μιλάω σε ρομπότ.
4. Οι σπουδάστριες και σπουδαστές καλούνται να αναπτύξουν ενεργό συμμετοχή, με ερωτήσεις, σχόλια και απορίες, καθ'όλη την διάρκεια της διάλεξης / παρέμβασης του διδάσκοντα, διακόπτοντας τη ροή της αφήγησης, όπου κρίνουν ότι είναι απαραίτητο.
5. Οι ερωτήσεις / παρεμβάσεις θα γίνονται ζωντανά, σε πραγματικό χρόνο, χωρίς τη χρήση του chat.
6. Οι διαλέξεις θα γίνονται σε πραγματικό χρόνο. Οι σπουδάστριες και σπουδαστές καλούνται να κρατούν σημειώσεις σε ειδικά μπλοκ της επιλογής τους, αρχειοθετώντας ο,τι κρίνουν σημαντικό για την δουλειά τους. Δεν θα είναι διαθέσιμες ως αρχείο powerpoint μετά την παρουσίαση, ούτε θα καταγράφονται. Όταν αυτό κρίνεται σημαντικό, το συναφές βιβλιογραφικό υλικό θα αναρτάται στα *Εγγραφα* της ιστοσελίδας mycourses, όπου ήδη έχει καταγραφεί σχετική λίστα βιβλίων και κειμένων.
7. Το σκεπτικό του σημείου 6 βασίζεται σε μία ιδεολογική / εκπαιδευτική αντίρρηση του διδάσκοντα στην ασύγχρονη τηλεκπαίδευση, η οποία αναιρεί την ενεργητική, ζωντανή διεργασία έντασης και ανταλλαγής ιδεών, καθιστώντας την μία άνευρη, παθητική κατανάλωση πληροφορίας.
8. Η γνώση δεν είναι πληροφορία. Η ουσία της ακαδημαϊκής ζωής δεν είναι να μεταδίδει 'πληροφορίες'. Η αποστολή της είναι να τις ιεραρχεί. Η ουσία της ανώτατης εκπαίδευσης είναι το μοίρασμα των ιδεών και η καλλιέργεια της σκέψης όλων. Η αναζήτηση της αλήθειας.
9. Ο πυρήνας της ακαδημαϊκής ζωής είναι ο ελεύθερος, δομημένος, ισότιμος και απροϋπόθετος διάλογος πραγματικών προσώπων, που δοκιμάζεται ανοικτά, σε συνθήκες πλήρους δημοσιότητας, βάσει οργανωμένων θεματικών πεδίων.
10. Ανάλογα με την δυναμική του διαλόγου, το διαδικτυακό session μπορεί να διαρκεί παραπάνω από τον τυπικό προβλεπόμενο χρόνο του ωρολογίου προγράμματος, όταν αυτό κρίνεται σημαντικό, και δεν συγκρούεται με άλλες υποχρεώσεις των διδασκομένων.
11. Ο διδάσκων ζητάει προκαταβολικά συγγνώμη για την διαδικτυακή τηλεκπαίδευση, η οποία είναι ένα αναγκαστικό μέτρο. Στο συνημμένο αρχείο έχει εκφράσει δημόσια τις αντιρρήσεις και τους φόβους του. Το μάθημα δεν θα είναι το ίδιο με το ζωντανό. Θα προσαρμοστεί σε ένα πιο απλό και εύληπτο σχήμα, λόγω της φύσης του μέσου. Αναγκαστικά λοιπόν θα θυσιάσει αρκετά σε ουσία και περιεχόμενο, ώστε να πραγματοποιηθεί στις υπάρχουσες συνθήκες. Το αμφιθέατρο και η ζωντανή παρουσία δεν αντικαθίστανται.

Εύχομαι καλή ακαδημαϊκή χρονιά σε όλες και όλους, υγεία και καλή μας δύναμη!