

# Απόφαση του Δ.Σ. του Φ.Σ. Αρχιτεκτονικής Ε.Μ.Π.

## ~~Για την κατάσταση στην Σχολή μας με την έναρξη της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης~~

Η αύξηση των κρουσμάτων του κορωνοϊού στην Ελλάδα και σε όλη την Ευρώπη οδήγησαν στο κλείσιμο των Πανεπιστημίων της χώρας. Η διάρκεια των μέτρων δεν μπορεί να προσδιοριστεί σε αυτή τη φάση, αλλά σίγουρα θα έχει επιπτώσεις στην εκπαιδευτική διαδικασία, αλλά και στην περαιτέρω επιδείνωση της οικονομικής κατάστασης των οικογενειών μας. **Οι έκτακτες εξελίξεις φέρνουν στην επιφάνεια τις σοβαρές ελλείψεις που υπάρχουν, απόρροια της υποχρηματοδότησης της Ανώτατης Εκπαίδευσης και της Υγείας με ευθύνη όλων των κυβερνήσεων τα τελευταία χρόνια.** Ελλείψεις που οι φοιτητές σταθερά αναδεικνύουμε στις διεκδικήσεις μας. Τα ατομικά μέτρα που χρειάζεται να ληφθούν δεν μπορούν να κρύψουν τα τεράστια κενά που υπάρχουν εξαιτίας της εμπορευματοποίησης της Υγείας στο όνομα των κατευθύνσεων της ΕΕ. Οι σημερινοί φοιτητές, αυριανοί επιστήμονες έχουμε ευθύνη σε αυτές τις συνθήκες να αναδείξουμε την ανάγκη ολοκληρωμένων και ουσιαστικών μέτρων πρόληψης, περίθαλψης δωρεάν, καθολικής και ισότιμης χωρίς καμιά εξαίρεση.

▶ Μετά το αναγκαίο μέτρο της αναστολής της εκπαιδευτικής δραστηριότητας, έχει ξεκινήσει με βάση τις κατευθύνσεις του Υπουργείου η συνέχισή της μέσω τηλεεκπαίδευσης. Είναι αυτονόητο ότι η αξιοποίηση εφαρμογών e-learning μπορεί να συμβάλει ώστε σε αυτές τις συνθήκες, να μη χάσουμε την επαφή μας με τις σπουδές μας, να συνεχίσουμε και να συμπληρώσουμε τη μελέτη μας κ.λπ. **Άλλωστε, η αξιοποίηση των νέων τεχνολογικών δυνατοτήτων για την συμπλήρωση και την υποβοήθηση των μαθημάτων πρέπει να γίνεται και σε κανονικές συνθήκες λειτουργίας. Σε κάθε περίπτωση η διαδικτυακή διδασκαλία δεν μπορεί να αντικαταστήσει αλλά μόνο να δράσει υποστηρικτικά στην παραδοσιακή διδασκαλία στο αμφιθέατρο.** Δεν μπορεί η διαδικασία της μόρφωσης να εκφυλιστεί στα εργαλεία τα οποία χρησιμοποιεί.

Κατά βάση είναι μια κοινωνική διαδικασία που επιτυγχάνεται μέσα από την αλληλεπίδραση του καθηγητή με τους φοιτητές, και των φοιτητών μεταξύ τους. Άλλωστε κανένας καθηγητής δεν μπορεί μέσα από την κάμερα να κατανοήσει αν το διαδικτυακό ακροατήριό του τον παρακολουθεί, έχει δυσκολίες στην κατανόηση, προβληματίζεται, ακολουθεί την παράδοση ή η προσοχή του έχει αποσπαστεί τελείως. Η διδασκαλία δεν αφορά μόνο την μετάδοση μιας πληροφορίας. **Το να υπάρχουν συγκροτημένοι Πανεπιστημιακοί χώροι όπως το ΕΜΠ, όπου σταθερά μαζεύονται στον ίδιο φυσικό χώρο φοιτητές για να μορφωθούν πάνω στο επιστημονικό τους αντικείμενο, να συζητήσουν προβληματισμούς, είναι πλευρές που συμβάλουν στους κοινωνικούς δεσμούς και την ανάπτυξη της προσωπικότητας του επιστήμονα.** Άλλωστε, η ίδια η πρόοδος της επιστήμης έγινε από ανθρώπους που είχαν μεταξύ τους φυσική επαφή, συγκρότησαν ερευνητικές ομάδες, μελέτησαν, προβληματίστηκαν, συζητήσαν και οδηγήθηκαν σε λύσεις απαιτητικών επιστημονικών προβλημάτων.

**Με βάση τα παραπάνω, η αναστολή της λειτουργίας της σχολής, που καλώς γίνεται σε αυτές τις συνθήκες, αντικειμενικά οδηγεί στην περαιτέρω υποβάθμιση της Ανώτατης Εκπαίδευσης.** Το προσωρινό πέραςμα στην διαδικτυακή εκπαίδευση έχει βέβαια και αυτό τα δικά του προβλήματα που έρχονται να προστεθούν στα πολλά που ήδη υπήρχαν, ως

απόρροια της πολιτικής που εφαρμόζουν διαχρονικά οι κυβερνήσεις της χώρας και της χρόνιας υποχρηματοδότησης. **Έτσι καθιστούν πρακτικά αδύνατο να αξιοποιηθούν καθολικά αυτές οι δυνατότητες, καθώς υπάρχουν τεράστιες ελλείψεις σε θέματα υποδομών, πρόσβασης, σχεδιασμού και προετοιμασίας**

Η εκπαίδευση του συνόλου του διδακτικού προσωπικού της σχολής στην χρήση νέων τεχνολογιών, για την υποβοήθηση της διδασκαλίας είναι ανύπαρκτη, ενώ τώρα καλούνται χωρίς καμία υποστήριξη μέσα σε λίγες μέρες να μετατρέψουν τα μαθήματα σε διαδικτυακά. Η μεταφορά των μαθημάτων σε ένα διαδικτυακό περιβάλλον δεν μπορεί να ταυτίζεται με την απλή μεταφορά του υλικού που προοριζόταν για το αμφιθέατρο. **Το περιεχόμενο και τα εργαλεία που πρέπει να χρησιμοποιηθούν για να συμβάλλουν επικουρικά σε ένα διδακτικό στόχο είναι πολύ διαφορετικά, και χρειάζονται μήνες για να διαμορφωθούν για ένα εξαμηνιαίο μάθημα, από έναν έμπειρο στην χρήση τους διδάσκοντα.**

**Επομένως αυτό που γίνεται αυτές τις μέρες, δεν είναι η δημιουργία ενός «διαφορετικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος» που μπορεί να μορφώσει τους φοιτητές, αλλά στην καλύτερη περίπτωση μια πρόσβαση στο περιεχόμενο των μαθημάτων του εξαμήνου, στην χειρότερη σε ορισμένα μαθήματα δεν γίνεται καν.** Ακόμα, το σύνολο των εργαστηριακών μαθημάτων δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί, και γίνεται συζήτηση για ορισμένα να βιντεοσκοπηθούν και να προβληθούν στους φοιτητές, γεγονός που αναιρεί τον ίδιο τον διδακτικό στόχο ενός εργαστηρίου. Ταυτόχρονα, ακόμα και η δυνατότητα ή μη πρόσβασης όλων των φοιτητών, λόγω διαφόρων λόγων και προβλημάτων, που μπορεί να πηγάζουν από την πρόσβαση στο διαδίκτυο, μέχρι συμφοιτητών μας με ειδικές ανάγκες δεν έχουν καταγραφεί με ευθύνη της σχολής.

**Ειδικά για την εξασφάλιση της πρόσβασης των φοιτητών στο περιεχόμενο των μαθημάτων, κρίνεται απολύτως απαραίτητη η μαγνητοσκόπηση των διαδικτυακών διαλέξεων και η ανάρτησή τους σε πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης (mycourses), γεγονός που αυτή τη στιγμή δε συμβαίνει στην πλειοψηφία των μαθημάτων.**

#### **Συγκεκριμένα στην Αρχιτεκτονική:**

- Μεγάλη δυσκολία υπάρχει στα **συνθετικά μαθήματα**, όπου οι περισσότεροι φοιτητές δεν έχουν πρόσβαση σε αναλώσιμα υλικά για τις μακέτες και πρέπει να τα διπλοπληρώσουν για τους σταλθούν στο σπίτι.
- Επίσης, είναι πολύ δύσκολη η συνεννόηση και μεταξύ των φοιτητών σε **ομαδικά μαθήματα** αλλά και **η διόρθωση ενός θέματος** από τους διδάσκοντες, ιδιαίτερα στα μικρά εξάμηνα που δεν υπάρχει εξοικείωση με το αντικείμενο και πολλές φορές δεν έχουν κατανοηθεί τα ζητούμενα της εργασίας.
- Αναντικατάστατη σε όλες τις συνθήκες είναι η πρόσβαση μας στο οικοπέδο εργασίας για τις συνθέσεις και η βιωματική επαφή μας με το περιβάλλον του οικοπέδου στο οποίο καλούμαστε να εντάξουμε τη συνθετική μας ιδέα, κάτι που είναι αδύνατο στις δεδομένες συνθήκες και με τα ισχύοντα μέτρα. **Γι' αυτό, κρίνουμε απαραίτητο να επανέλθουμε με την κανονική λειτουργία των σχολών σε επιπλέον αναπληρώσεις σε αυτά τα μαθήματα για δια ζώσης διορθώσεις.**
- Στα **μαθήματα πεδίου** όπως είναι η πολεοδομία, σε αυτή τη φάση προφανώς μπορούμε να δουλέψουμε με ηλεκτρονικά μέσα (google maps, συστήματα gis κλπ) για να μελετήσουμε και να αναλύσουμε την περιοχή του Πειραιά για παράδειγμα, όμως η φυσική μας παρουσία εκεί και η δια ζώσης επαφή με την υπό μελέτη περιοχή δεν μπορεί εξ ολοκλήρου να αντικατασταθεί από ηλεκτρονικά μέσα.
- Ένα παράδειγμα μαθήματος πεδίου είναι το **ειδικό μάθημα της τοπογραφίας**, που δεν μπορούν με κανένα τρόπο οι τοπογραφικές μετρήσεις να αντικατασταθούν και να

διδασκούνται από ένα ηλεκτρονικό μέσο, όταν οι φοιτητές δεν κάνουμε τις μετρήσεις στο πεδίο.

- Σε μαθήματα όπως είναι η **ζωγραφική και η πλαστική**, που είναι εργαστηριακά μαθήματα δεν είναι δυνατόν να πραγματοποιηθούν εξ ολοκλήρου από το σπίτι. Είναι πιθανό πολλοί φοιτητές να μην έχουν τα απαραίτητα αναλώσιμα για τις εργασίες τους (χαρτιά, χρώματα κλπ).

## **Ακόμα και σε αυτές τις δύσκολες συνθήκες δεν παραιτούμαστε από τα δικαιώματά μας!**

### **ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ:**

- **Να εξασφαλιστούν με ευθύνη του υπουργείου όλα τα απαραίτητα μέσα, ώστε να συμμετέχουν όλοι οι φοιτητές στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.** Δωρεάν σύνδεση γρήγορου ίντερνετ για όλους τους φοιτητές λαμβάνοντας υπόψη πως η μεγάλη πλειοψηφία των φοιτητών έχει επιστρέψει στον τόπο κατοικίας του και δεν αποτελεί δεδομένο η πρόσβαση στις ηλεκτρονικές υπηρεσίες που ως τώρα ετοιμάζουν τα τμήματα. Κανένα απαράδεκτο όριο στην συμμετοχή στο μάθημα.
- Κανένα μάθημα εκτός του προγράμματος και ωραρίου που είχε τεθεί στην αρχή του εξαμήνου. Κανένα μάθημα σαββατοκύριακο και τήρηση συχνών διαλειμμάτων που κρίνονται απαραίτητα και για λόγους υγείας (ξεκούραση ματιών και εγκεφάλου και για βιολογικές ανάγκες). (Εξαιρούνται αναπληρώσεις εγκεκριμένες από τον σύλλογο των καθηγητών)
- **Να ενημερωθούμε άμεσα για το πότε θα παραλάβουμε τα συγγράμματα μας.** Να γίνει ταχυδρόμηση με ευθύνη του υπουργείου Παιδείας σε όποια διεύθυνση δηλώσει ο φοιτητής.
- Οι διαδικτυακές διαλέξεις να είναι διαδραστικές με δυνατότητα ερωτήσεων (με χρήση κατάλληλων εργαλείων). **Να μαγνητοσκοποούνται και στη συνέχεια να ανεβαίνουν στις πλατφόρμες ασύγχρονης εκπαίδευσης (mycourses).**
- **Ανάρτηση όλου του εκπαιδευτικού υλικού στις πλατφόρμες του ΕΜΠ.** Αξιοποίηση των υποδομών για επίλυση αποριών των φοιτητών για βοηθητικό υλικό με στόχο την κατανόηση και την εξάσκηση.
- **Να διαμορφωθεί κεντρική ομάδα τεχνικής υποστήριξης στο ΕΜΠ**, στελεχωμένη με όλο το αναγκαίο προσωπικό, που θα λειτουργεί μέσω διαδικτύου, με δωρεάν τηλεφωνική γραμμή και θα στηρίζει τους διδάσκοντες σε σταθερή βάση, για να εξασφαλιστεί η ενιαία αξιοποίηση των διαφόρων εργαλείων διαδικτυακής διδασκαλίας.
- **Ανάθεση εργασιών ή δραστηριοτήτων (πχ μελέτη συγκεκριμένης βιβλιογραφίας, λύση ασκήσεων, μικρές εργασίες) σε τακτική βάση με αντίστοιχη επίβλεψη από τον διδάσκοντα.**
- **Απάντηση αποριών μέσω email (ασύγχρονα) ή μέσω διαδικτυακής ζωντανής σύνδεσης με δομημένο τρόπο (πχ επιπλέον φροντιστηριακά μαθήματα).**
- **Να ανοίξουν η T12 και τα καμαρίνια**, για να πάρουν οι φοιτητές που κάνουν διπλωματική τις εργασίες τους. **Η σχολή να διασφαλίσει ότι αυτό θα γίνει με μέτρα προστασίας της υγείας των φοιτητών και των εργαζόμενων.**
- Να παρθούν όλα τα αναγκαία μέτρα ώστε **να αναπληρωθούν εργαστήρια**, πρακτικές ασκήσεις, σημαντικό μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας που δεν μπορεί να αντικατασταθεί με τη διδασκαλία από απόσταση.

- **Να δοθεί τώρα κονδύλι χρηματοδότησης** για τα Ιδρύματα προκειμένου να αναβαθμιστούν άμεσα εργαστήρια, αίθουσες, υποδομές, ώστε, όταν ξαναλειτουργήσουν κανονικά **τα Ιδρύματα να μπορούν να καλύψουν τις νέες ανάγκες που θα έχουν προκύψει. Να προσληφθεί μόνιμο διδακτικό προσωπικό.**
- **Κυβέρνηση, Υπουργείο και διοικήσεις Τμημάτων- Ιδρυμάτων να πάρουν όλα τα αναγκαία μέτρα πρόληψης, καθαριότητας, υγιεινής για τους χώρους των Πανεπιστημίων, των εστιών και των φοιτητικών εστιατορίων. Να πραγματοποιούνται τακτικές απολυμάνσεις. Προσλήψεις μόνιμου προσωπικού για την καθαριότητα.**
- **Να στελεχωθούν πλήρως τα νοσοκομεία, οι Μονάδες Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, να ανοίξουν όλες οι Μονάδες Εντατικής Θεραπείας. Να προσληφθεί άμεσα το απαραίτητο προσωπικό νοσηλευτών, ιατρών και όλων των ειδικοτήτων. Να μονιμοποιηθούν όσοι εργάζονται με ελαστικές σχέσεις εργασίας.**