

ΚΑΝΟΝΕΣ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

1. Η τέχνη και η επιστήμη, η έρευνα και η διδασκαλία είναι ελεύθερες. Οι καθηγητές των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων είναι δημόσιοι λειτουργοί. Το υπόλοιπο διδακτικό προσωπικό τους επιτελεί επίσης δημόσιο λειτούργημα, με τις προϋποθέσεις που ο νόμος ορίζει.
2. Κάθε Καθηγητής απολαμβάνει πλήρως του δικαιώματος της ακαδημαϊκής ελευθερίας στην έρευνα και διδασκαλία και έχει δικαίωμα συμμετοχής σε όλες τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων σχετικά με θέματα έρευνας και διδασκαλίας και με θέματα που αφορούν στην εν γένει λειτουργία και διοίκηση του Ιδρύματος, της Σχολής και του Τμήματος, όπου υπηρετεί. Καμία διάταξη νόμου ή άλλου νομοθετήματος δεν επιτρέπεται να ερμηνεύεται και να εφαρμόζεται κατά τρόπο που να στερεί Καθηγητή από την άσκηση των ακαδημαϊκών του ελευθεριών.
 - 2.1. Τα υπηρετούντα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π., τα μέλη του λοιπού βοηθητικού και έκτακτου διδακτικού - εκπαιδευτικού προσωπικού, οι ομότιμοι και οι επίτιμοι καθηγητές, οι προπτυχιακοί φοιτητές ή σπουδαστές και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, οι υποψήφιοι διδάκτορες και το βάσει γενικών ή ειδικών διατάξεων κάθε κατηγορίας διοικητικό προσωπικό του Πανεπιστημίου, ως μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, δεσμεύονται ιδίως από τους ακόλουθους κανόνες ακαδημαϊκής δεοντολογίας:
 - 2.1.1. Να μεριμνούν με τον ενδεδειγμένο τρόπο, ώστε να διατηρείται υψηλό το επίπεδο της έρευνας και της διδασκαλίας.
 - 2.1.2. Να σέβονται την ακαδημαϊκή ελευθερία και την ελευθερία της διδασκαλίας. Να προάγουν τον επιστημονικό διάλογο, να διαπνέονται από πνεύμα συνεργασίας και να συμβάλλουν στην προώθηση της συλλογικής έρευνας.
 - 2.1.3. Να μην παρακωλύουν αμέσως ή εμμέσως άλλα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας από την άσκηση της ακαδημαϊκής ελευθερίας και της ελευθερίας της διδασκαλίας, των δικαιωμάτων και αρμοδιοτήτων τους, σεβόμενοι την αρχή της αναλογικότητας.
 - 2.2. Στον εργασιακό χώρο όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας οφείλουν να συμπεριφέρονται με τον δέοντα σεβασμό, και να μην χρησιμοποιούν κανενός είδους άμεση ή έμμεση διάκριση, άσκηση πίεσης και οποιαδήποτε μορφή παρενόχλησης.
3. Οι υποχρεώσεις των διδασκόντων οφείλουν να τηρούνται με συνέπεια και να εκπληρώνονται από αυτούς αυτοπροσώπως. Ενδεχόμενη ανάθεση διδακτικού έργου σε τρίτα πρόσωπα μπορεί να γίνεται μόνον κατ' εξαίρεση, και μετά από την παροχή σύμφωνης γνώμης των αρμοδίων οργάνων του Τμήματος ή της Σχολής στην οποία ανήκει το μέλος ΔΕΠ.
 - 3.1. Ως διδακτικό έργο, το οποίο κατανέμεται σε εξαμηνιαία μαθήματα, θεωρείται ιδίως:

- 3.1.1. η αυτοτελής και αυτόνομη διδασκαλία ενός μαθήματος,
 - 3.1.2. η αυτοτελής και αυτόνομη διδασκαλία μαθημάτων εμπάθυνσης σε μικρές ομάδες φοιτητών, και φροντιστηριακών ασκήσεων,
 - 3.1.3. οι εργαστηριακές ασκήσεις, ασκήσεις εργασιών πεδίου, ασκήσεις προσομοίωσης σε εργαστήρια υπολογιστών,
 - 3.1.4. η καθοδήγηση ομαδικών θεμάτων με διακριτούς ρόλους σε μικρές ομάδες φοιτητών,
 - 3.1.5. η οργάνωση ειδικών σεμιναρίων,
 - 3.1.6. η επίβλεψη εργασιών ή διπλωματικών εργασιών και
 - 3.1.7. η εν γένει πρακτική εξάσκηση των φοιτητών.
- 3.2. Σε περιπτώσεις συνδιδασκαλίας διατηρείται η αυτοτέλεια και αυτονομία της διδασκαλίας του κάθε διδάσκοντα, στο κοινό πλαίσιο του Προγράμματος Σπουδών και με συντονισμό στα ζητήματα της ύλης, του φόρτου εργασίας, των συγγραμμάτων, των θεμάτων εξετάσεων και του τρόπου αξιολόγησης.
- 3.3. Προκειμένου για Καθηγητές πλήρους απασχόλησης, οι ώρες ερευνητικής/διοικητικής απασχόλησης στο Πανεπιστήμιο, ο αριθμός των οποίων προβλέπεται από τις οικείες διατάξεις, κατανέμονται τουλάχιστον σε τρεις εργάσιμες ημέρες, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών και τις ερευνητικές και τις διοικητικές τους δραστηριότητες.
4. Το Ε.Μ.Π. κατάρτιζει τα Προγράμματα Σπουδών και λειτουργεί τις σπουδές του σύμφωνα με την γενική αποστολή του και την κυρίαρχη επιλογή του, ακολουθώντας το παρακάτω πλαίσιο δομής, αποστολής και στόχων, ήτοι :
- 4.1. Εμπλουτισμός των σπουδών με σύγχρονο όραμα και συγκεκριμένη αποστολή: ισχυρό θεωρητικό υπόβαθρο στις θετικές και ανθρωπιστικές επιστήμες και στον κορμό της επιστημονικής περιοχής του Διπλώματος, ώστε να διασφαλίζονται:
 - 4.1.1. παροχή στέρεου και υψηλού θεωρητικού επιστημονικού υποβάθρου, απαραίτητου για την κατάκτηση γνώσεων
 - 4.1.2. προχωρημένες γνώσεις της ειδικότητας, οι οποίες συνεπάγονται κριτική και δημιουργική αφομοίωση της επιστήμης και της τεχνολογίας, της τέχνης και της φιλοσοφίας, κατά τον ωφελιμότερο (βέλτιστο) τρόπο από τεχνική, οικονομική και κοινωνική άποψη και με όρους αειφορίας,
 - 4.1.3. προχωρημένες δεξιότητες, που απαιτούνται για την επίλυση σύνθετων προβλημάτων, καθώς και για τον σχεδιασμό νέων στρατηγικών προσεγγίσεων σε απρόβλεπτα και μεταβαλλόμενα περιβάλλοντα και σε συνθήκες κινδύνου, και
 - 4.1.4. ικανότητες στοχασμού και διαχείρισης σύνθετων τεχνικών ή επαγγελματικών δραστηριοτήτων ή σχεδίων εργασίας, με ανάληψη ευθύνης τόσο για τη διαχείριση της επαγγελματικής ανάπτυξης, όσο και για τη λήψη αποφάσεων στους τομείς της επαγγελματικής δραστηριότητας.

- 4.2. Συστηματική ανάπτυξη των ικανοτήτων συνεχούς εμπάθυνας και αποτελεσματικής αξιοποίησης της επιστήμης και τεχνολογίας, της τέχνης και της φιλοσοφίας, η οποία καθιστά τον σπουδαστή ικανό να επιχειρεί την υλοποίηση καινοτομιών συνδυάζοντας τη επιστημονική και τεχνική του εκπαίδευση και έχοντας την ικανότητα να επικοινωνεί και να συνεργάζεται με τις άλλες ειδικότητες μηχανικών και επιστημόνων για την επίλυση ευρέος φάσματος προβλημάτων, στα πλαίσια μιας γόνιμης επικοινωνίας τόσο με το πολιτικό, οικονομικό και νομικό περιβάλλον, όσο και με το πολιτιστικό, κοινωνικό και ιστορικό υπόβαθρο στην περιοχή της κατασκευής και της λειτουργίας των έργων ή στο χώρο της παροχής των υπηρεσιών, και συγκεκριμένα:
- 4.2.1. Υψηλής ειδίκευσης γνώση, που σε αρκετές περιπτώσεις βρίσκεται στην αιχμή της τεχνολογίας, σε διάφορα πεδία σπουδής, σαν βάση για πρωτότυπη σκέψη ή/και έρευνα.
 - 4.2.2. Κριτική σκέψη σε ζητήματα γνώσης που άπτονται διαφορετικών πεδίων που τέμνονται.
 - 4.2.3. Ειδικές γνώσεις που απαιτούνται για την επίλυση προβλημάτων έρευνας ή/και καινοτομίας με στόχο την παραγωγή νέας γνώσης και διαδικασιών ολοκληρωμένης αντιμετώπισης θεμάτων διαφόρων πεδίων, διαχείριση και μετασχηματισμός δουλειάς ή γνώσης σύνθετων και απρόβλεπτων περιεχομένων, που απαιτούν νέες στρατηγικές αντιμετώπισης.
 - 4.2.4. Ανάλυση ευθύνης για τη συνεισφορά στην επαγγελματική γνώση και πρακτική και/ή την επιθεώρηση της στρατηγικής απόδοσης ομάδων.
- 4.3. Ισόρροπη ολοκλήρωση της προσωπικότητας και των ανθρωπίνων αρετών του σπουδαστή με την ανάπτυξη της ικανότητας της κριτικής σκέψης στα θέματα που διαχειρίζεται και της διοίκησης του προσωπικού και της διαχείρισης των έργων και γενικότερα των πόρων της περιοχής ευθύνης του στα τεκταινόμενα της τεχνικής δραστηριότητας στην οποία συμμετέχει. Αποτελεί τον αποφασιστικό παράγοντα για ένα άλλο σημαντικό σκέλος της αποστολής του διπλωματούχου Ε.Μ.Π.
- 4.4. Ενίσχυση της υψηλής στάθμης των Προγραμμάτων Σπουδών, παρέχοντας εκπαίδευση που προσδιορίζεται από τους τέσσερις πυλώνες «σύλληψη - σχεδιασμός - εφαρμογή - λειτουργία». Απαραίτητη αρχική συνθήκη είναι ότι κάθε Πρόγραμμα Σπουδών οφείλει να είναι αντάξιο της υψηλής στάθμης και παράδοσης του Ιδρύματος, να τις αναδεικνύει και να τις στηρίζει, με κύριους στόχους:
- 4.4.1. τη συνεκτικότητα και το επιστημονικό βάθος,
 - 4.4.2. την ανταπόκρισή του στις τρέχουσες και μελλοντικές αναπτυξιακές ανάγκες της Ελληνικής κοινωνίας,
 - 4.4.3. τη μεθοδική προσαρμογή της εκπαιδευτικής διαδικασίας προς τις ενεργητικές μορφές διδασκαλίας, και συγκεκριμένα με πρωτότυπη ερευνητική εφαρμογή γενικών γνώσεων στην επίλυση μη δομημένων προβλημάτων, τα οποία αποτελούν το σημείο εκκίνησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και το έναυσμα για διερεύνηση.

- 4.4.4. την αριστοποίηση των περιεχομένων και των μεθόδων διδασκαλίας, ώστε να εξοικονομηθούν δυνάμεις και χρόνος για δημιουργική μάθηση,
 - 4.4.5. τη σύνδεση σπουδών και πράξης, επαγγελματικής ή ερευνητικής,
 - 4.5. Διερεύνηση σύγχρονων ή καινοτόμων διδακτικών προσεγγίσεων και η πειραματική εφαρμογή τους στην πράξη.
 - 4.6. Μελέτη και εφαρμογή στην εκπαιδευτική διαδικασία διεπιστημονικών μεθόδων υποστήριξης φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες.
 - 4.7. Αξιοποίηση του υπάρχοντος εκπαιδευτικού υλικού σε ηλεκτρονική μορφή και η προσαρμογή του στις σύγχρονες μεθοδολογίες και τεχνικές της διδακτικής.
5. Ο καθορισμός της διδακτέας, διδαχθείσας και εξεταστέας ύλης, ο τρόπος εξέτασης (με βοηθήματα ή μη) καθώς και η βαθμολογία σε κάθε μάθημα καθορίζονται από τον διδάσκοντα, ο οποίος μπορεί να οργανώσει κατά την κρίση του γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις ή και να στηριχθεί σε ενδιάμεσες δοκιμασίες, εργασίες ή εργαστηριακές ασκήσεις.
- 5.1. Οι καθηγητές του Πανεπιστημίου, και οι λοιπές κατηγορίες διδασκόντων, είναι υποχρεωμένοι να δίνουν με τρόπο αντικειμενικό τη δυνατότητα στους φοιτητές του ιδρύματος να εξετασθούν για τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απέκτησαν κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
 - 5.2. Η βαθμολογία των φοιτητών από τους διδάσκοντες θα πρέπει να γίνεται με τρόπο αμερόληπτο και διαφανή. Για την εξασφάλιση τη εγκυρότητας και της αξιοπιστίας της βαθμολόγησης των φοιτητών, οι διδάσκοντες είναι υποχρεωμένοι:
 - 5.2.1. να χρησιμοποιούν όσο το δυνατόν μεγαλύτερη ποικιλία τεχνικών αξιολόγησης,
 - 5.2.2. η τελική βαθμολογία που εξάγεται στο πλαίσιο της μαθησιακής διαδικασίας να αποτελεί σύνθεση παραγόντων όπως εργασίες, συμμετοχή στο μάθημα, ενδιάμεσα τεστ αξιολόγησης, τεστ τελικής αξιολόγησης, κλπ, τα οποία όμως θα πρέπει να συμμετέχουν με συγκεκριμένους συντελεστές βαρύτητας στη εξαγωγή της τελικής βαθμολογίας,
 - 5.2.3. η τελική βαθμολογία που προκύπτει να συνδέεται με συγκεκριμένους μαθησιακούς στόχους,
 - 5.2.4. να κοινοποιούν στη Γραμματεία του Τμήματος τους τελικούς βαθμούς των φοιτητών, το αργότερο σε 20 ημέρες από την ημέρα των εξετάσεων. Σε περιπτώσεις όπου οι αναθέσεις μαθημάτων στους διδάσκοντες υπερβαίνουν τον κανονικό αριθμό, η κοινοποίηση των αποτελεσμάτων των εξετάσεων δύναται να υπερβεί το παραπάνω χρονικό όριο, εφόσον και ο αριθμός των εξεταζόμενων φοιτητών το δικαιολογεί. Ειδικότερες ρυθμίσεις μπορούν να προβλέπονται στους κανονισμούς των Τμημάτων/Σχολών, οι οποίες όμως δεν μπορούν να έρχονται σε αντίθεση με τις διατάξεις του παρόντος.

6. Κάθε διδάσκων οφείλει να διανέμει σε όλους τους φοιτητές που έχουν εγγραφεί στο μάθημα, κατά την πρώτη εβδομάδα των μαθημάτων, περίγραμμα του μαθήματος που διδάσκει στο οποίο να αναφέρει το περιεχόμενο του μαθήματος, τους μαθησιακούς στόχους, το περίγραμμα της εργασίας, τη διαδικασία αξιολόγησης, ενδεικτική βιβλιογραφία κλπ στοιχεία, τα οποία κατά την κρίση του διδάσκοντα υποβοηθούν τους φοιτητές στην απόκτηση όσο το δυνατόν περισσότερων γνώσεων και δεξιοτήτων στο πλαίσιο του συγκεκριμένου μαθήματος. Επιπλέον, οι διδάσκοντες οφείλουν να καταθέτουν σε εύλογο χρονικό διάστημα κάθε χρήσιμη πληροφορία για το μάθημα που διδάσκουν, και η οποία, προφανώς, προκύπτει κατόπιν σχετικής ζήτησης από τους φοιτητές. Το σύνολο των πληροφοριών του παρόντος σημείου δημοσιεύεται στους Οδηγούς Σπουδών των Τμημάτων και αναρτάται στην επίσημη ιστοσελίδα του Τμήματος.
- 6.1. Το εκπαιδευτικό υλικό των μαθημάτων, οι παραδόσεις - σημειώσεις των μαθημάτων που διδάσκονται αναρτώνται υποχρεωτικά από τους διδάσκοντες σε κατάλληλα προστατευμένη ιστοσελίδα του ιδρύματος. Όλοι οι καθηγητές, καθώς επίσης και όλες οι υπόλοιπες κατηγορίες διδασκόντων του Πανεπιστημίου, εφόσον επιθυμούν να αναρτήσουν στην επίσημη ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου κείμενα, άρθρα, ασκήσεις, εργασίες, κλπ, προς χρήση των φοιτητών στο πλαίσιο μιας συγκεκριμένης εκπαιδευτικής διαδικασίας, θα πρέπει να μεριμνούν ώστε η πρόσβαση στα συγκεκριμένα αρχεία να είναι δυνατή από τους φοιτητές και σε καμία περίπτωση από κάποιον τρίτο.
- 6.2. Κατά την πρώτη εβδομάδα των μαθημάτων διανέμονται τα διδακτικά συγγράμματα. Διδακτικό σύγγραμμα θεωρείται κάθε έντυπο ή ηλεκτρονικό βιβλίο, περιλαμβανομένων των ηλεκτρονικών βιβλίων ελεύθερης πρόσβασης, καθώς και οι έντυπες ή ηλεκτρονικές ακαδημαϊκές σημειώσεις, ύστερα από την κατ' έτος έγκρισή τους από τις Γενικές Συνελεύσεις των Σχολών, κατόπιν ορισμού τους από τις Γενικές Συνελεύσεις των Τομέων. Τα διδακτικά συγγράμματα ανταποκρίνονται κατά τρόπο ολοκληρωμένο στο γνωστικό αντικείμενο ενός μαθήματος και καλύπτουν ολόκληρο ή το μεγαλύτερο μέρος της ύλης και του περιεχομένου του, όπως αυτά καθορίζονται στον κανονισμό προπτυχιακών σπουδών, σύμφωνα με το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών της οικείας Σχολής.
- 6.2.1. Η αναπαραγωγή άρθρων νομίμως δημοσιευμένων σε εφημερίδα ή σε περιοδικό, συντόμων αποσπασμάτων έργου ή τμημάτων συντόμου έργου ή έργου των εικαστικών τεχνών νομίμως δημοσιευμένου, επιτρέπεται χωρίς την άδεια του δημιουργού και χωρίς αμοιβή, εφόσον γίνεται αποκλειστικά για τη διδασκαλία ή τις εξετάσεις σε εκπαιδευτικό ίδρυμα, στο μέτρο που δικαιολογείται από τον επιδιωκόμενο σκοπό, είναι σύμφωνη με τα χρηστά ήθη και δεν εμποδίζει την κανονική εκμετάλλευση. Η αναπαραγωγή πρέπει να συνοδεύεται από την ένδειξη της πηγής και των ονομάτων του δημιουργού και του εκδότη, εφόσον τα ονόματα αυτά εμφανίζονται στην πηγή.