



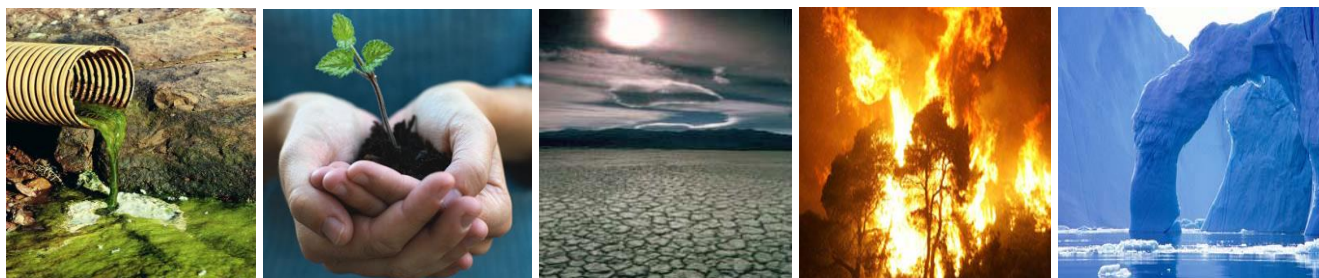
ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ
ΣΧΟΛΗ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΣΥΝΙΣΤΩΣΕΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΚΑΙ ΤΗΣ ΟΙΚΙΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Χειμερινό εξάμηνο, Ακαδημαϊκό έτος 2017-2018

Διδακτική Ομάδα: Ι. Πολύζος, Αρχιτέκτων-Πολεοδόμος, Ομ. Καθηγητής ΕΜΠ (συντονιστής), Κ. Βουρεκάς, Αρχιτέκτων-Πολεοδόμος, ΥΔ ΕΜΠ, Δ. Μπαλαμπανίδης, Αρχιτέκτων-Πολεοδόμος, Δρ. Αστικής Κοινωνικής Γεωγραφίας, Λ. Τριάντης, Αρχιτέκτων-Πολεοδόμος, Δρ. Πολεοδομίας-Χωροταξίας.

Προσκεκλημένοι ομιλητές: Κ. Γεωργίου και Α. Χρήστου, Γραφείο Ανθεκτικότητας και Βιωσιμότητας Δήμου Αθηναίων, Ν. Μπελαβίλας, Αρχιτέκτων-Πολεοδόμος, Αν. Καθηγητής ΕΜΠ, Ε. Ντάφα, Αρχιτέκτων-Πολεοδόμος, ΥΔ ΕΜΠ, Σ. Τσάδαρη, Αρχιτέκτων-Πολεοδόμος, ΥΔ ΕΜΠ, Κ. Χριστοφοράκη, Αρχιτέκτων-Πολεοδόμος, ΥΔ ΕΜΠ.



1. ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΕΝΟΤΗΤΑ Α΄: ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΗ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

1. Αντικείμενο και στόχοι του μαθήματος. Θέσεις και απόψεις για την προστασία του αστικού περιβάλλοντος, τη βιώσιμη ανάπτυξη και τον χωρικό σχεδιασμό. **11/10**
Ι. Πολύζος – Κ. Βουρεκάς – Δ. Μπαλαμπανίδης – Λ. Τριάντης
2. Πολιτικές και δράσεις για το αστικό περιβάλλον στην Ευρώπη και στην Ελλάδα. Άξονες προτεραιότητας του Ρυθμιστικού Σχεδίου Αθήνα/Αττική (ΡΣΑ) και των Σχεδίων Ολοκληρωμένων Αστικών Παρεμβάσεων (ΣΟΑΠ). **18/10**
Ι. Πολύζος – Λ. Τριάντης
3. Περιβάλλον και σχεδιασμός στην περίοδο της κρίσης: Από τα Ειδικά Σχέδια Χωρικής Ανάπτυξης Δημοσίων και Ιδιωτικών Ακινήτων (ΕΣΧΑΔΑ/ΕΣΧΑΣΕ) στα Ειδικά Χωρικά Σχέδια (ΕΧΣ) **25/10**
Ι. Πολύζος – Κ. Βουρεκάς

4. Διαχείριση ευρωπαϊκών πόρων για Βιώσιμη Αστική Ανάπτυξη στην Αττική. Η περίπτωση των Ολοκληρωμένων Χωρικών Επενδύσεων (ΟΧΕ). **01/11**
Σ. Τσάδαρη – Κ. Χριστοφοράκη

Επιλογή θέματος εργασίας από τους σπουδαστές. Διατύπωση υπόθεσης εργασίας.

5. Οι Στρατηγικές Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων (ΣΜΠΕ) στο πλαίσιο της ευρύτερης περιβαλλοντικής νομοθεσίας. **08/11**
Ι. Πολύζος – Κ. Βουρεκάς

6. Θεωρητικό Σεμινάριο: Αστικό περιβάλλον, Πολιτική Οικολογία και Σχεδιασμός. **22/11**
Κ. Βουρεκάς – Δ. Μπαλαμπανίδης – Α. Τριάντης

Οι σπουδαστές συμμετέχουν παρουσιάζοντας σε κοινή συζήτηση κείμενο, βασισμένο σε σχετική βιβλιογραφία, το οποίο θα δοθεί και θα αναρτηθεί στον ιστότοπο του μαθήματος.

ΕΝΟΤΗΤΑ Β΄: ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ: ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ

7. Κλιματική αλλαγή και αστικό μικροκλίμα. Το φαινόμενο της θερμικής αστικής νησίδας / Η περίπτωση της Μητροπολιτικής Αθήνας. **29/11**
Α. Τριάντης – Δ. Μπαλαμπανίδης

8. Αρχές και στόχοι της στρατηγικής «Ανθεκτική Αθήνα 2030» **06/12**
Κ. Γεωργίου – Α. Χρήστου

9. Πολιτικές βιώσιμης αστικής ανάπτυξης στη Μητροπολιτική Αθήνα: Αστικές Λεωφόροι, Πράσινοι και Πολιτιστικοί Διάδρομοι. **13/12**
Ι. Πολύζος – Δ. Μπαλαμπανίδης – Ε. Ντάφα

10. Ολοκληρωμένη Διαχείριση Παράκτιων Ζωνών: Η περίπτωση του Σαρωνικού. **20/12**
Δ. Μπαλαμπανίδης – Α. Τριάντης

11. Ολοκληρωμένη Διαχείριση Μητροπολιτικών Πάρκων: Η περίπτωση του Μητροπολιτικού Πάρκου Ελληνικού-Αγίου Κοσμά. **10/01**
Ν. Μπελαβίλας – Α. Τριάντης

12. Ολοκληρωμένη Διαχείριση Μητροπολιτικών Πάρκων: Η περίπτωση του Μητροπολιτικού Πάρκου «Αντώνης Τρίτσης». **17/01**
Ι. Πολύζος – Α. Τριάντης

13. Δημόσια υποστήριξη εργασιών – **Ομαδική διόρθωση**

2. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Γενικά

Το μάθημα «Περιβαλλοντικές συνιστώσες του σχεδιασμού και της οικιστικής ανάπτυξης» εξετάζει κυρίως θέματα που αφορούν το σχεδιασμό και την ανάπτυξη, σε σχέση με τις επιπτώσεις τους στο αστικό περιβάλλον. Μέσα σε αυτά τα πλαίσια, το αντικείμενο του μαθήματος και οι εργασίες των μεταπτυχιακών σπουδαστών κατευθύνονται σε ενότητες που αφορούν στην εμπάθυνση θεμάτων προστασίας του φυσικού περιβάλλοντος, στην ανάλυση μεθοδολογιών για την περιβαλλοντική αξιολόγηση σχεδίων και προγραμμάτων και την προσέγγιση εναλλακτικών δυνατοτήτων σχεδιασμού. Ιδιαίτερα ενδιαφέρουν θεματικές όπως: οι μεγάλης κλίμακας πολεοδομικές αναπλάσεις και οι ολοκληρωμένες αστικές παρεμβάσεις, η βιώσιμη κινητικότητα και οι μεταφορές, η καινοτομία στα αστικά οικοσυστήματα και η κλιματική αλλαγή, καθώς και οι επιπτώσεις της κρίσης στο αστικό περιβάλλον, αλλά ευρύτερα και το θεσμικό πλαίσιο για τον χωρικό σχεδιασμό.

Καθώς ο αστικός και περιαστικός χώρος χαρακτηρίζονται από μια έντονη αλληλεπίδραση φυσικών και ανθρωπογενών παραγόντων, η ποικιλία των θεμάτων που επιλέγονται είναι μεγάλη και κατ' αρχήν βασίζεται στην κρίση των σπουδαστών. Επιθυμητό τα αντικείμενά τους να έχουν χαρακτήρα διεπιστημονικό και να εξετάζονται μέσα από μια διαφορετική προσέγγιση και μεθοδολογία που επιβάλουν διαφορετικές επιστήμες εμπιθύνοντας, πέρα από τα γενικά, σε ειδικές πτυχές ενός προβλήματος. Σε αυτά τα πλαίσια, ενθαρρύνεται και η δημιουργία διεπιστημονικών συνεργασιών που θα εξετάσουν ένα ευρύτερο θέμα.

Συνεπώς, ένας σπουδαστής μπορεί να αναπτύξει την εργασία του από την πλευρά της επιστημονικής του κατάρτισης και να δώσει έναν ειδικότερο προσδιορισμό κάτω από έναν γενικό τίτλο θέματος, ενώ θα ενθαρρυνθεί και η αλληλοσυμπλήρωση γνώσεων και απόψεων από άτομα με διαφορετική επιστημονική κατάρτιση, εφόσον τύχει να έχουν επιλέξει μια κοινή θεματική περιοχή. Επιπλέον, συζητήσεις γύρω από κοινούς προβληματισμούς θα αναπτύσσονται σε όλη τη διάρκεια του τετραμήνου σπουδών, δημιουργώντας το πλαίσιο της ουσιαστικής διεπιστημονικής συνεργασίας που οφείλει να έχει κάθε πολεοδομική/περιβαλλοντική μελέτη ή πρόγραμμα στην πράξη.

Η μορφή και τα στάδια ανάπτυξης της εργασίας

Η τελική μορφή της εργασίας θα πρέπει να έχει την παρακάτω οργάνωση και να βασίζεται στα ακόλουθα στάδια εξέλιξης:

Πρώτο στάδιο είναι αυτό της συλλογής πληροφοριακού υλικού που μπορεί να προέρχεται από έρευνα σε βιβλιοθήκες, αρχεία δημόσιων υπηρεσιών, ερευνητικές μελέτες, αλλά και από πρόσβαση πληροφοριών μέσω του διαδικτύου. Η επάρκεια του υλικού, η διαδικασία εξεύρεσής του, η προσεκτική αποδελτίωσή του και ο συσχετισμός του με το σκελετό ανάπτυξης της εργασίας είναι το πρώτο σημαντικό βήμα, καθώς η εργασία αυτή, εκτός του αναμενόμενου τελικού αποτελέσματος, στοχεύει στην επαρκή εξοικείωση του σπουδαστή με τις μεθόδους εξεύρεσης και αξιολόγησης του πληροφοριακού υλικού. Είναι επιθυμητή η οργάνωση, έστω και σε μικρή κλίμακα, έρευνας πεδίου.

Δεύτερο στάδιο είναι αυτό της αναλυτικής διαδικασίας που, μαζί με το πρώτο, μπορεί να θεωρηθεί ότι αποτελούν μια ευρύτερη ενότητα. Ξεκινώντας από τη γενική προσέγγιση του προβλήματος θα εντοπιστούν οι επί μέρους ιδιαίτερες επιπτώσεις στο περιβάλλον, οι οποίες θα πρέπει να ιεραρχηθούν αναλόγως της βαρύτητας που παρουσιάζουν. Μέσα από αυτήν την κριτική στάση, που θα αναπτυχθεί ως προς το συγκεκριμένο αντικείμενο το οποίο εξετάζεται, η αναλυτική διαδικασία θα ολοκληρωθεί με την οργάνωση και παρουσίαση των εναλλακτικών προσεγγίσεων. Στο τελικό στάδιο της ανάλυσης, οφείλουν να φανούν τεκμηριωμένες:

- η δυναμική / εξελικτική εικόνα της περιοχής όπου εντοπίζονται οι συγκεκριμένες περιβαλλοντικές επιπτώσεις,
- οι στόχοι που έχουν τεθεί ως προς την ανατροπή των συγκεκριμένων συνθηκών, η διαμόρφωση εναλλακτικών λύσεων / σεναρίων,

- η αξιολόγηση αυτών σε κάθε περίπτωση με βάση την ωφελιμότητα που προκύπτει για το περιβάλλον, καθώς και
- ο προγραμματισμός και τα πιθανά στάδια εφαρμογής όπως προκύπτουν αρχικά από την εμπειρία ανάλογων υλοποιημένων παραδειγμάτων παρέμβασης.

Το τρίτο στάδιο είναι αυτό της συνθετικής διαδικασίας. Εδώ συγκεντρώνονται και αναπτύσσονται μόνο τα συμπεράσματα και η βέλτιστη κατά την κρίση του σπουδαστή, πρόταση/προτάσεις επίλυσης. Αξιολογείται όχι μόνο η πρωτοτυπία και η πληρότητα παρουσίασης της συγκεκριμένης πρότασης, αλλά κυρίως το κατά πόσο εμφανίζεται επαρκώς τεκμηριωμένη με βάση την προηγούμενη αναλυτική διαδικασία. Κάθε προτεινόμενη κατεύθυνση επίλυσης περιβαλλοντικών προβλημάτων οφείλει να είναι τεκμηριωμένη και να αποτελεί φυσική συνέχεια της αναλυτικής διαδικασίας και των πρωτότυπων στοιχείων/πληροφοριών που συλλέχθηκαν μέχρι τώρα.

Οι κατηγορίες των θεμάτων που θα αναλάβουν οι σπουδαστές μπορεί να κατευθύνονται προς μια γενικότερη θεωρητική ανάλυση ενός προβλήματος ή να εξετάσουν μια περίπτωση συγκεκριμένων περιβαλλοντικών επιπτώσεων σε μια αστική περιοχή ή και να συνδυάσουν και τα δύο.

Η παρουσίαση της εργασίας

Η έκταση της εργασίας θα είναι της τάξης των 25-35 δακτυλογραφημένων σελίδων Α4, μαζί με σχέδια, εικόνες, πηγές και βιβλιογραφία. Είναι δυνατόν να παραδοθεί και σε τεύχος διαστάσεων Α3, εφόσον περιέχει σχέδια, στοιχεία από πίνακες ή χάρτες, των οποίων η παρουσίαση απαιτεί μεγέθη μεγαλύτερα του Α4.

Οι σπουδαστές θα παρουσιάσουν δημόσια την εργασία τους στο τέλος του τετραμήνου, αλλά και ενδιαμέσα. Η χρονική διάρκεια της τελικής παρουσίασης δεν θα ξεπερνά τα 20' και με τη βοήθεια διαφανειών.

Τα κριτήρια αξιολόγησης της εργασίας

Τα κριτήρια με τα οποία αξιολογηθεί κάθε εργασία είναι:

- Η επάρκεια της ερευνητικής διαδικασίας που ακολουθήθηκε για τη συγκέντρωση του πρωτότυπου πληροφοριακού υλικού και ο βαθμός αξιοποίησής του στην πορεία της εργασίας.
- Η πρωτοτυπία προσέγγισης του θέματος και η μεθοδική οργάνωση του αναλυτικού σταδίου.
- Ο βαθμός τεκμηρίωσης των τελικών συμπερασμάτων και η επαρκής σύνδεσή τους με τα στάδια της αναλυτικής διαδικασίας.
- Η πληρότητα, ως προς τα ζητούμενα, του τελικού τεύχους παρουσίασης της εργασίας.
- Η εικόνα της δημόσιας προφορικής παρουσίασης του θέματος.

Η διδακτική και ερευνητική μονάδα υποστήριξης του μεταπτυχιακού μαθήματος είναι το Εργαστήριο Αστικού Περιβάλλοντος, 5^{ος} όροφος κτιρίου Τεχνικής Υπηρεσίας Συγκροτήματος Πατησίων, τηλ. 210 7723590, fax: 210 7723592, e.mail: gpolyzos@arch.ntua.gr, kvoure@yahoo.gr, d.balabanidis@yahoo.com, l_triantis@yahoo.com.

Αναλυτικά στοιχεία για το περιεχόμενο του μαθήματος, πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό, σύνδεσμοι με φορείς και περιβαλλοντικές οργανώσεις, καθώς και σπουδαστικές εργασίες προηγούμενων ακαδημαϊκών ετών βρίσκονται αναρτημένα στην ιστοσελίδα της Σχολής: https://www.arch.ntua.gr/course_instance/1183

ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΞΕΚΙΝΟΥΝ ΤΗΝ ΤΕΤΑΡΤΗ 11-10-2017 ΚΑΙ ΩΡΑ 15.00 -18.00
ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 108, ΚΤΙΡΙΟ ΤΟΣΙΤΣΑ, 1^{ος} όροφος.

